

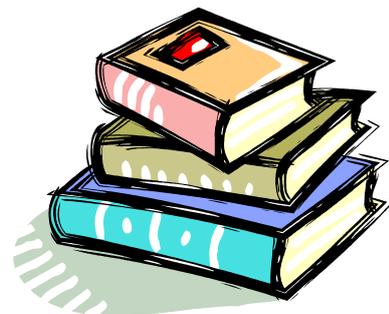
# Mjesec hrvatske knjige

u Osnovnoj školi Srdoči

(15. listopada - 15. studenoga)

Izvješće iz školske knjižnice

Rijeka, studeni, 2010.



Tradicionalno, svake godine od 15. listopada do 15. studenoga u raznim kulturnim ustanovama i javnim ustanovama, gradovima i trgovima, obilježava se Mjesec hrvatske knjige.

Svake godine taj mjesec posvećen je nekom našem književniku, književnici ili temi koja se obrađuje u hrvatskoj književnosti. Neke od tema obilježavanja prethodnih godina bile su Marija Jurić Zagorka, Ivana Brlić Mažuranić, Marin Držić, astronomija u književnosti i slično, a ove godine Mjesec hrvatske knjige posvećen je biološkoj raznolikosti.

**U našoj školi ovaj mjesec ispunili smo brojnim događanjima:**

- kvizovima za poticanje čitanja koje je za učenike pripremila i u knjižnici realizirala školska knjižničarka,
- gostovanjima književnika,
- terenskom nastavom **Mladih knjižničara u Istri** kojom smo nastavili, u suradnji s KUD OŠ Srdoči, prošlogodišnji projekt o Anti Modrušanu,
- kroz redovnu nastavu u razrednoj i predmetnoj nastavi,
- prezentacijom naše škole na **Stručnom vijeću školskih knjižničara Primorsko - goranske županije** gdje je knjižničarka H. B. K. prezentirala projektnu nastavu u školskoj knjižnici kroz Projekt o Anti Modrušanu te
- **aktivnostima Mladih knjižničara** koji su svojim predanim radom doprinijeli Mjesecu hrvatske knjige te radu knjižnice uopće.

Također, sve korisnike naše knjižnice uputili smo u odjele i ogranke Gradske knjižnice Rijeka, koja je isto tako svojim bogatim programom i brojnim aktivnostima ispunila Mjesec hrvatske knjige.

# KVIZOVI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

Već nekoliko godina u Mjesecu hrvatske knjige školska knjižničarka s učenicima trećih razreda održava kviz *Čudnovate zgode šegrta Hlapića*. Osim što se dobro zabavimo, ujedno koristimo priliku naučiti nešto novo, timski surađivati, stječemo naviku čitanja te obrađujemo lektiru na drugačiji način, a najbolji su uvijek i simbolično nagrađeni. Nakon kviza, učenici na satu likovne kulture crtaju motive iz pročitana djela, a crteže izložimo u knjižnici. Osim Hlapića, u knjižnici su se ove godine realizirali i neki drugi kvizovi - Poštarska bajka, Pinocchio, Peraultove bajke, a u planu su i neki novi...

## Čudnovate zgode Šegrta Hlapića

Nakon što su prčitali lektiru *Čudnovate zgode šegrta Hlapića* Ivane Brlić Mažuranić, učenici se sa svojom učiteljicom pripremaju za kviz u trajanju od jednoga školskog sata koji održava knjižničarka škole H. B. K. s učenicima trećih razreda. Prvi koji su, dana 3. studenoga, posjetili školsku knjižnicu sa svojom učiteljicom Jadrankom Cvetkovskom i družili se i učili uz kviz bili su učenici 3. c razreda. Podijeljeni u grupe, učenici su pokazali brzinu i znanje o temi, prikupljajući bombone za svaki točan odgovor. Grupa s najviše prikupljenih bombona, ujedno je bila i pobjednik kviza. Po završetku kviza učenici su isti ocijenili izvrsnim te izrazili želju za još sličnih susreta i kvizova. U istome kvizu uskoro će se okušati i učenici 3. a, 3. b i 3. d razreda.



Na slici: učenici 3. c razreda sa svojom učiteljicom J. Cvetkovskom.

## Pinocchio

U petak, 19. studenoga, učenici 2. c razreda zajedno sa svojom učiteljicom J. Kolarić te asistenticom u nastavi sudjelovali su u kvizu Pinokio u školskoj knjižnici koji je za njih pripremila i održala školska knjižničarka H. B. K.

Kako svaka lektira ne bi bila ista i predvidiva, svoje znanje o pročitanome lektirnome djelu Pinokio autora Carla Collodija, učenici su prezentirali kroz kviz koji je koncipiran tako da učenici podijeljeni u grupe dobiju papiriće s brojevima od 1 - 30. Pitanja se prikazuju na PowerPoint prezentaciji, a grupa koja ima broj pitanja na njega i odgovara. Ako grupa točno odgovori na pitanje, zadržava papirić, a u slučaju netočnoga odgovora gubi papirić. Tko skupi najviše papirića - pobjednik! **Cilj i zadaće** kviza su ponoviti i prezentirati znanje o Pinokiju te bajci općenito, kroz grupni rad razvijati samopouzdanje, kolegijalnost i osjećaj pripadnosti, razvijati natjecateljski duh, stjecati naviku posjeta knjižnici te poticati učenike na daljnja čitanja i razvijati ljubav prema čitanju. Po završetku kviza učenici su ocijenili svoje suigrače, a najboljima je dodijeljena i simbolična nagrada..



Na slici: učenici 2. c razreda sa svojom učiteljicom i asistenticom u nastavi



## Poštarska bajka

Učenici 2. d razreda sa svojom učiteljicom Brankom Hinić posjetili su školsku knjižnicu kako bi sudjelovali u kvizu koji je za njih pripremila školska knjižničarka H. B. K.

Svoje znanje o pročitanoj lektirnoj djelu Poštarska bajka, učenici su prezentirali kroz kviz koji je koncipiran tako da učenici podijeljeni u grupe izvlače pitanja, dogovore se sa svojom grupom te na izvučeno pitanje odgovore. Grupa s najviše točno odgovorenih pitanja je, naravno, pobjednik. **Cilj i zadaće** kviza su ponoviti i prezentirati znanje o Poštarskoj bajci te bajci općenito, kroz grupni rad razvijati samopouzdanje, kolegijalnost i osjećaj pripadnosti, razvijati natjecateljski duh, stjecati naviku posjeta knjižnici te poticati učenike na daljnja čitanja i razvijati ljubav prema čitanju. Po završetku kviza učenici su ocijenili svoje suigrače, a podijeljene su i simbolične nagrade.



Na slikama: učenici 2. d razreda sa svojom učiteljicom Brankom Hinić u školskoj knjižnici na kvizu o Poštarskoj bajci.



## Družba Pere Kvržice

Učenici 4. a i b razreda sa svojim učiteljicama T. Barić i A. Matić posjetili su školsku knjižnicu u studenome kako bi u kvizu pokazali svoje znanje o pročitanoj lektiri Družba Pere Kvržice autora Mate Lovraka.

Podijeljeni u grupe, učenici su u pravom natjecateljskome duhu i ozračju odgovarali na pitanja koja je za njih pripremila i osmislila školska knjižničarka H. B. K. te pri tome pokazali zavidno znanje, spretnost i pripremljenost. Doznali smo pregršt novih stvari - tko su članovi Družbe Pere Kvržice, kakav je život seoske djece, a kakav one u gradu, kakav je učitelj, a kakva su djeca, što se može dogoditi kada se ljudi svađaju i ne razmišljaju svojom glavom, a najvažnije od svega još smo se jednom uvjerali da su dječje srce i ruke snažniji od sve nesloge ovoga svijeta. **Cilj i zadaće** ovog druženja u knjižnici su:

- poticanje informacijske pismenosti, ponavljanje znanja o romanu kao književnoj vrsti, fabuli te karakterizaciji likova,
- razvijanje empatije, osjećaja zajedništva, sloge i pomaganja,
- razvijanje ljubavi prema prozi i poticanje na čitanje te
- razvijanje analitičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u učenika.

Najuspješnija grupa osvojila je i časopis za nagradu koji će kao prava družba podijeliti sa ostatkom razreda. Učenici su kviz ocijenili vrlo uspješnim, stoga se nova buduća druženja u knjižnici nameću kao jedini mogući nastavak.



Na slici: učenici 4. b razreda sa svojom učiteljicom A. Matić.

Na slici: učenici 4. a razreda sa svojom učiteljicom T. Barić.



# GOSTOVANJE KNJIŽEVNIKA

## Željka Horvat Vukelja u 5. razredima

Našu školu u listopadu posjetila je i s učenicima 5. a i b razreda družila se je poznata dječja spisateljica i urednica Modre laste Željka Horvat Vukelja.

Željka Horvat Vukelja, osim što je napisala i još uvijek piše zanimljiva i poučna djela za najmlađe čitatelje, dugogodišnja je urednica dječjeg časopisa Modra lasta. Ovaj susret iskoristila je da učenike na zanimljiv, dinamičan, aktualan i interaktivan način upozna s dječjim časopisima, svime što oni sadrže, načinom na koji se sastavljaju, njihovom formom, sadržajem, ulogom, mogućnostima i važnošću, a sve na primjeru Modre laste. Budući da u Knjižničnom planu i programu časopisi stoje kao tematska jedinica koju je potrebno obraditi u 5. razredu, drago nam je da smo o njima sve doznali iz prve ruke od vrsne spisateljice, novinarkе i urednice Željke Horvat Vukelja.

**Cilj i zadaće susreta s Željkom Horvat Vukelja:**

- kulturna i javna djelatnost škole i školske knjižnice,
- poticanje na čitanje upoznavajući učenike sa živućim piscima,
- aktualizacija časopisa,
- uočiti područja ljudskoga znanja čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati.



Na slici: Željka Horvat Vukelja s učenicima petih razreda.

## Nada Mihoković Kumrić u 7. razredima

U studenome našu školu je posjetila i s učenicima sedmih razreda družila se književnica za djecu i odrasle **Nada Mihoković - Kumrić**.

Knjižničarka H. B. K., uz pomoć profesorice hrvatskoga jezika B. Mataija, organizirala je susret na kojem su se s književnicom upoznali učenici 7. d razreda. Kroz zanimljiv i poučan razgovor u poticajnoj atmosferi učenici su razgovarali s književnicom te ju obasipali brojnim pitanjima - željeli su doznati koji su joj najdraži pisci, što sada piše, je li pisanje teško, a pitanje na koje će ipak sami morati pronaći odgovor je „Što je pisac htio reći?“. Evo što su doznali...

Književnica Nada Mihoković - Kumrić napisala je šest romana i tri zbirke priča. Neke od njenih naslova su Lastin rep (za koju je dobila i nagradu „Mato Lovrak“ i koja nam je na popisu lektire za 7. razred), Vjetar u kosi, Rep, ali ne lastin i druge.

**Ciljevi i zadaće** susreta s književnicom Nadom Mihoković - Kumrić su:

- kulturna i javna djelatnost škole i školske knjižnice,
- razvijanje čitalačke pismenosti i poticanje na čitanje upoznajući učenike sa živućim piscima,
- aktualizacija lektire i književnosti općenito,
- osvješćivanje osjećaja i ljubavi za hrvatski jezik i književnost te
- roman kao književna vrsta.



Na slici: Nada Mihoković - Kumrić sa 7. d razredom.

## TERENSKA NASTAVA U ISTRU - NASTAVAK PROJEKTA O ANTI MODRUŠANU

U utorak, 9. studenoga, grupa učenika od 5. do 8. razreda koji su članovi neke od aktivnosti Kulturno umjetničkog društva naše škole (zbor, novinari, radijska grupa i mladi knjižničari), uputila se u pratnji profesorica (koje su ujedno i voditeljice aktivnosti KUD-a) G. Srdoč, M. Parade, Z. Vidaković i H. B. Karajković u Istru, putovima Ante Modrušana...

Osmjehe na licima nije mogla pokvariti ni kiša koja nas je ispratila sa školskoga dvorišta i pratila sve do tunela Učka. Sa druge strane tunela ipak nam se kroz oblake nasmiješilo sunce i *bijela, crvena i siva* Istra u svoj svojoj raskoši, a mi smo nastavili prema našem prvom odredištu, **Pazinu**, koji je administrativno središte i *glavni grad* Istarske županije. Vodič nas je prošetao središtem Pazina, otkrio nam crkvu Sv. Nikole, srednjovjekovni gradski kaštel i pazinsku jamu te nas upoznao s bogatom pazinskom prošlošću. Put smo nastavili preko Sv. Vinčenta za **Smoljance**, rodno mjesto Ante Modrušana, čovjeka po kojem ulica u kojoj se nalazi naša škola nosi ime i o kome smo prošle godine u školskoj knjižnici započeli projekt. U Smoljancima nas je dočekala i pozdravila gđa. Moll koja o A. Modrušanu piše monografiju, a posjetili smo i njegovu rodnu kuću, koja je, nažalost, još uvijek zatvorena za javnost. Nakon Smoljanaca zaputili smo se u **Žminj** u posjet narodnoj knjižnici, gdje nas je ljubazno primila knjižničarka, gđa. Galant koja nas je upoznala s žminjskom knjižnicom, njenim radom i vrijednim knjigama te nas podsjetila na Sabor čakavskog pjesništva koji je osnovan 1969. godine upravo u Žminju na inicijativu Zvane Črnje. Čakavski sabor aktivan je i danas putem svojih mnogobrojnih Katedri u Istri i primorju te njeguje čakavski izraz, kako u književnosti, tako i u ostalim sferama života. Pozdravili smo Žminj već pomalo gladni, ali ne zadugo - nakon finoga ručka u **Tinjanu**, hrabro smo krenuli u **Kringu** - mjesto poznato po legendi o najstarijem imenom i prezimenom dokumentiranom europskom vampiru Juri Grandu, koji je umro 1656. godine...Legendu o vampiru iz Kringe čuli smo u muzeju Jure Grandu, bezalkoholni koktel popili smo *caffe baru Vampire*, kamen uz dobivanje certifikata postavili smo na Europski suhozid te utkali sebe u dio povijesti, a posjetili smo i Spomen park Bože Milanovića, istarskog svećenika, domoljuba i borca za čovječnost. U sumrak smo za sobom ostavili Kringu i njenog vampira te krenuli put kuće, uz još jedan kratki posjet i šetnju Pazinom. Oko 19 sati sretno smo stigli kući čime je završila naša terenska nastava, ali nikako nije završio projekt o Anti Modrušanu i radu KUD-a OŠ Srdoči - o nama će se još čuti tijekom godine, a predstaviti ćemo se i na Projektnome danu škole.

Na slikama: učenici 5. - 8. razreda Kulturno umjetničkog društva OŠ Srdoči na terenskoj nastavi u Istri (nastavak projekta o Anti Modrušanu) u pratnji svojih profesorica Z. Vidaković, M. Parade, G. Srdoč te knjižničarke H. B. Karajković (09. studenoga 2010.)



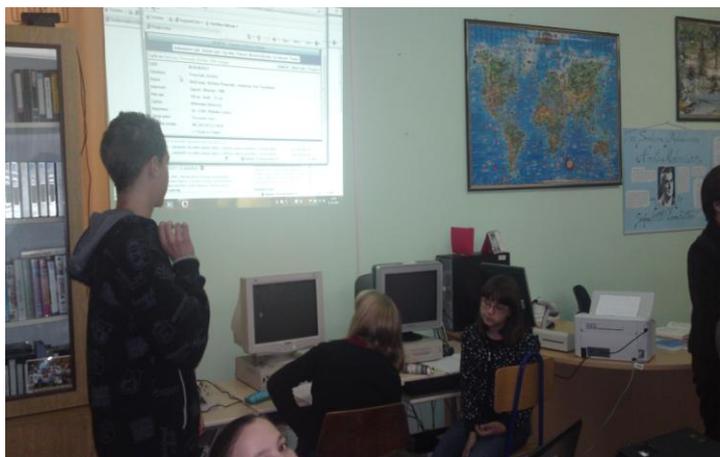
# NASTAVA U KNJIŽNICI

## 7. RAZREDI

Budući da je zadaća školske knjižnice da podupire odgojno - obrazovni proces te da bude njegov sastavni dio, školska knjižničarka nastoji, što je češće moguće, dovesti nastavu u knjižnicu i knjižnicu u nastavu. Jedan od tih susreta je ostvaren sa sedmim razredima u petak, 12. studenoga 2010. godine kada su školsku knjižnicu posjetili učenici 7. c te 7. d razrednog odjela sa svojom profesoricom hrvatskog jezika Brankom Mataija s ciljem da doznaju nešto više o knjižničnoj građi te on-line katalozima.

Prije svega, ponovili su što knjižnica jest, koja je njena građa i što se i kako u knjižnici može koristiti. Učenici su ponovili kako brže stići do potrebne lektire, rječnika, enciklopedija i druge građe u knjižnici koja im je potrebna. Također su naučili da se knjižnična građa dijeli na knjižnu i neknjižnu, a na policama je posložena pomoću UDK - Univerzalne decimalne klasifikacije. Pozorno su slušali o načinima na kojima se može posuditi knjiga diljem svijeta, a posebno su ih se dojmile digitalne knjižnice i elektroničke knjige. Naučili su da se u knjižnici ne posuđuju samo knjige već i CD - i, DVD - i i ostala građa. Učenici se u našoj knjižnici također mogu poslužiti računalima i internetom. Tako im je knjižničarka pokazala kako doći do web stranica Gradske knjižnice Rijeka, Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu i Sveučilišne knjižnice u Rijeci, čije su on line kataloge učenici naučili samostalno pretraživati pomoću autora, naslova, predmeta i sl.

Vrijeme provedeno u knjižnici učenicima se sviđjelo te su odlučili da će češće posjećivati knjižnicu, kada budu imali slobodnog vremena i kada budu htjeli nešto više saznati o bilo čemu što ih zanima.



Na slikama: učenici 7. c i d razreda na nastavnome satu u školskoj knjižnici sa svojom profesoricom B. Mataija.

## **Izrada straničnika i pričanje priča s 1. razredima**

U studenome učenici prvih razreda prvi po prvi puta doživjeli su susret sa školskom knjižnicom i to kroz nastavu likovne kulture i izradu straničnika te kroz nastavu hrvatskoga jezika i pričanje priča.

Učenici 1. c razreda sa svojom učiteljicom Milom Iskrom posjetili su školsku knjižnicu, gdje su, umjesto u učionici, realizirali sat likovne kulture, a učenici 1. d razreda s učiteljicom Marijom Jurin došli su u knjižnicu na pričaonicu.

Učenici su ponovili pravila lijepoga ponašanja u knjižnici, uočili razliku između knjige i slikovnice te u jesenjim motivima u časopisima pronašli inspiraciju za svoje crteže kojima su ukrasili straničnike. Osim što su tijekom boravka u knjižnici učenici izradili prekrasne i maštovite straničnike kojima će ubuduće označavati stranice svojih knjiga i slikovnica, budući da im se boravak i rad u knjižnici vrlo svidio, obećali su uskoro ponovno doći sa svojom učiteljicom te izraditi crteže kojima ćemo ukrasiti knjižnični prostor kako bi nam svima bio još ljepši i ugodniji za učenje, druženje i zabavu!

**Cilj i zadaće** susreta u knjižnici: upoznati i priviknuti se na knjižnični prostor i knjižničarku, stjecati naviku dolaska u knjižnicu, stvarati čitalačke navike te poticati odgovoran odnos prema čuvanju i postupanju s knjigom.



**Na slici: učenici 1. c razreda s učiteljicom M. Iskrom na satu likovne kulture u knjižnici.**

## **STRUČNO VIJEĆE ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA PRIMORSKO-GORANSKE ŽUPANIJE - KNJIŽNIČARKA PREDSTAVLJA PROJEK O ANTRI MODRUŠANU**

Ovogodišnji Mjesec hrvatske knjige upotpunjen je i prezentacijom naše škole na Stručnom vijeću školskih knjižničara Primorsko - goranske županije gdje je knjižničarka H. B. Karajković prezentirala prisutnim knjižničarima projektnu nastavu u školskoj knjižnici kroz primjer realiziranoga projekta o Anti Modrušanu.

### **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - SKUPINA MLADIH KNJIŽNIČARA**

Mladi knjižničari interesna je skupina učenika koja se okuplja u školskoj knjižnici s ciljem da nauče sve što ih zanima o knjigama, knjižnicama, internetu i informacijama. Znanje i vještine koje u knjižnici savladaju, koristit će još dugo, dugo u životu.... Ove školske godine najveći broj zainteresiranih je među učenicima petih i sedmih razreda, iako ne zaostaju ni učenici ostalih razreda.

Što zapravo Mladi knjižničari rade? Kroz cijelu školsku godinu njihove vrijedne ruke i glavice marljivo uče o knjižničarstvu, druže se i zabavljaju u knjižnici te pomažu knjižničarki u raznim poslovima, sudjeluju u projektima u knjižnici,... Posebno su aktivni u Mjesecu hrvatske knjige kada izrađuju tematske plakate, prate zbivanja u knjižnici, vode bilješke te pišu izvještaj za školske novine, ...

Ove školske godine sudjelovali su i u terenskoj nastavi u Istru (zajedno s KUD OŠ Srdoči) kao nastavak prošlogodišnjeg uspješnog projekta o Anti Modrušanu, a svoj rad predstvit će i na Projektnome danu škole.



Na slici: Mlade knjižničarke izrađuju plakat povodom Mjeseca hrvatske knjige.

Na slici: Mlade knjižničarke na Projektnome danu škole predstavljaju projekt u školskoj knjižnici o Anti Modrušanu.

